

Nieuwsbrief Plusklas – maart 2018

Samenwerking CBS De Schute, de Sprong & CBS 't Klinket

De afgelopen periode zijn we bezig geweest met diverse projecten, graag willen we jullie middels deze nieuwsbrief op de hoogte stellen van al onze leuke activiteiten in de plusklas.

We zijn begin dit schooljaar gestart met het project Strategie, dit project is ontworpen en begeleid door Sabine Flipse van Uniqtalent. Hierbij hebben de kinderen geleerd welke strategieën zij kunnen toepassen, hoe je moet leren en wanneer je welke strategie kan gebruiken. Dit is met behulp van teksten, spelen en andere middelen aan de kinderen voorgelegd. Uiteindelijk hebben de kinderen het spel Stratego onder de loep genomen en met de kennis van de afgelopen lessen, bepaalde strategieën vooraf uitgedacht en toegepast bij het spelen van het spel. Bij dit project stond het lees- taal/ denkvermogen hoog in het vaandel. Wat signaleer ik? Hoe pas ik mijn gedrag hier op aan? En hoe kan ik mijzelf het beste voorbereiden en dus een strategie bedenken. Dit kunnen ze allen vast laten zien tijdens een potje Stratego, durft u het aan?

Tijdens het tweede project zijn we gestart met het maken van een prentenboek in het Engels. Al snel bloeiden er allerlei ideeën op en werden de rijkste fantasieën gedeeld. Echter moesten deze ideeën in een samenhangend geheel (in het Engels) ook op papier komen te staan. Dat vergt een hoop precisie, samenwerking, nauwkeurigheid en een goede tijdsplanning. Bovendien is er ook door de groep een criterialijst samengesteld met randvoorwaarden, waar het prentenboek aan moet voldoen. Hoe is deze opbouw bij andere Engelstalige boeken? En hoe zorg ik er voor dat mijn verhaal duidelijk overkomt en aanspreekt bij het jongere kind in de onderbouw? De kinderen hebben met veel plezier gewerkt aan deze lessencyclus en het resultaat spreekt voor zich. Wij zorgen ervoor dat de kinderen binnenkort de boeken kunnen voordragen aan de kinderen in de onderbouw.

Inmiddels is het derde project ook afgerond en zijn we deze week alweer gestart met het vierde project 'Uitvindingen'. Plannen, onderzoeksvragen opstellen, een ontwerp maken en presenteren + evalueren hebben we bij het derde en het vierde project centraal gesteld. Kinderen leren hierdoor nadenken over een eigen onderzoeksvraag en kunnen aan de hand van een persoonlijk doel het project gaan uitvoeren. Ook hechten wij een groot belang aan het presenteren en evalueren op eigen handelen. Dit hebben zij vorige week bij de afsluiting van het derde project al eens kunnen ervaren, nu kijken hoe zij deze leerpunten meenemen naar dit volgende project.. Wordt vervolgd!

We beleven veel plezier aan het werken met de enthousiaste groep leerlingen van de Plusklas. Fijn dat we samen met de drie samenwerkende scholen de groep een groep zien worden en dat kinderen hier mogen leren, van anderen en van zichzelf.

Marion Schnijder & Esther Coppoolse



**HET SCHIJNT
DAT MENSEN DIE
FOUTEN
DURVEN MAKEN**

**OOK VEEL
CREATIEVER
ZIJN**

Loesje

Planning project4 plusklas 2018

- 15 maart Project4 uitvindingen
locatie: de Sprong
- 22 maart geen les
(i.v.m. studiedag de Sprong)
- 29 maart Project4 uitvindingen
locatie: de Sprong
- 5 april Project4 uitvindingen
locatie: de Sprong
- 12 april: Project4 uitvindingen
locatie: de Sprong
- 19 april: Project4 uitvindingen
locatie: de Sprong



Het vakantieverblijf van Noa & Jairah
(Duurzaam, avontuurlijk en voor jong en oud
gemaakt)

'Ik heb geleerd keuzes te maken, ook al is dat niet altijd even makkelijk..'

'De samenwerking verliep goed, ondanks dat we elkaar niet kenden. We hadden een klik en luisterden goed naar elkaar, zodat we elkaar konden helpen en konden aanvullen..'

'Ik wist niet dat we eerst zoveel informatie moesten verzamelen, ik wilde eigenlijk gelijk aan de slag zonder al het denkwerk.. Toch was het wel handig..'